

MASTER DI II LIVELLO **"E-LEARNING PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A** **STRANIERI"**

1. Obiettivi formativi

Il Master ELIIAS mira alla formazione professionale del docente di italiano a stranieri con specifiche competenze nell'uso didattico di tecnologie digitali, nell'e-learning e nelle altre forme di formazione linguistica a distanza. Il percorso formativo fornisce conoscenze teorico-applicative relative agli ambienti digitali per la didattica delle lingue, a infrastrutture tecnologiche, a sistemi comunicazione mediata da computer e sviluppa competenze digitali per:

- la ricerca, la selezione e l'adattamento di risorse di rete
- l'integrazione di tecnologie digitali nell'azione didattica
- la pianificazione di percorsi di apprendimento dell'italiano in modalità blended learning e online
- l'allestimento e la valutazione di ambienti di apprendimento per la formazione linguistica online
- l'elaborazione di attività didattiche da svolgere online
- l'organizzazione e la gestione dell'interazione didattica in rete.

In particolare, il Master ELIIAS intende formare figure professionali quali docente di italiano a stranieri con competenze nell'uso didattico di tecnologie digitali, il docente/tutor di italiano L2 on line, il progettista di percorsi per la didattica linguistica integrata da tecnologie e da attuare in rete, lo sviluppatore di materiali didattici online e l'esperto nella ricerca di risorse di rete per l'insegnamento dell'italiano a stranieri con un livello di competenza C1 del DigCompEdu. Il percorso formativo previsto dal Master si svolge completamente *on line* e si articola in 3 aree:

- Competenze di base di didattica digitale
- Progettazione e produzione di percorsi di apprendimento on line
- Gestione dell'interazione didattica in rete

La prima area affronta temi essenziali per lo sviluppo di competenze digitali che rendano il docente di italiano L2 in grado di integrare le tecnologie nella pratica didattica, selezionare modelli operativi adeguati ai supporti scelti, riflettere sul ruolo assunto dal docente e dallo studente nella formazione con supporto tecnologico. Le aree 2 e 3 corrispondono a percorsi professionalizzanti che intendono formare figure professionali quali il docente/tutor di italiano L2 on line, il progettista e sviluppatore di percorsi per l'insegnamento dell'italiano a stranieri.

2. Articolazione didattica

L'area **Competenze di base di didattica digitale** comprende 4 moduli didattici, un Laboratorio e 1 Webinar (17 CFU):

- **Webinar** introduttivo (1 CFU)
- 1. **Principi di didattica digitale della lingua italiana** (3 CFU)
- 2. **Dalle teorie dell'apprendimento ai metodi di insegnamento delle lingue con supporti digitali** (3 CFU)
- 3. **Modelli operativi per l'insegnamento linguistico con tecnologie digitali** (3 CFU)
- 4. **Strategie per l'impiego di tecnologie digitali nella didattica dell'italiano a stranieri** (3 CFU)
- **Laboratorio 1:** Integrazione di tecnologie digitali nella didattica d'aula (3 CFU)
- **Webinar** (1 CFU) Tecnologie digitali, verifica e la valutazione delle competenze

L'area **Progettazione e produzione di percorsi di apprendimento on line** – Percorso professionalizzante progettista didattico, comprende 4 moduli didattici, un Laboratorio, un Webinar e attività di tirocinio (16 CFU):

- 5. **Pianificazione di percorsi di apprendimento linguistico on line** (3 CFU)
- 6. **Ambienti per l'apprendimento in rete** (3 CFU)
- 7. **Progettazione di contenuti digitali per l'apprendimento in rete** (3 CFU)
- 8. **Information brokering** (3 CFU)
- **Laboratorio 2:** Sviluppo di attività di apprendimento on line (2 CFU)
- **Webinar** (1 CFU)
- **Webinar sulla pianificazione del progetto finale** (1 CFU)

A queste attività si aggiunge, solo per chi svolge il Percorso Professionalizzante, che equivale a un Corso di Perfezionamento, il progetto finale (4 CFU).

L'area **Gestione dell'interazione didattica in rete** – Percorso professionalizzante tutor di rete, comprende 4 moduli didattici, un Webinar, un laboratorio e attività di tirocinio (17 CFU):

9. **E-tutoring, e-coaching, e-mentoring** (3 CFU)
 10. **Gli strumenti per la comunicazione in rete** (3 CFU)
 11. **Dalle comunità virtuali al social learning** (3 CFU)
 12. **Monitoraggio e valutazione dei processi di apprendimento in rete** (3 CFU)
- **Laboratorio 3** (2 CFU)
 - **Webinar** (1 CFU)
 - **[Webinar sulla pianificazione del progetto finale (1 Cfu solo per gli iscritti al maste)]**

Alle attività dei 3 moduli si aggiunge per il percorso di Master il **Tirocinio** (2 CFU)

Gli iscritti al Master possono sostenere gratuitamente l'esame di **Certificazione DITALS Digitale** (Livello B1 del DigCompEdu) nella prima sessione utile.

E' possibile iscriversi a uno o due dei moduli e al laboratorio in cui si articola l'Area 1 come corsi singoli, indipendentemente dall'iscrizione all'intero Master. In questo caso il requisito di accesso è il diploma di laurea quadriennale

E' possibile inoltre iscriversi a uno dei due percorsi professionalizzanti previsti, indipendentemente dall'iscrizione all'intero Master. Il singolo percorso professionalizzante comprende i moduli, il laboratorio, il Webinar di cui si compone l'Area di riferimento, a cui si aggiunge un progetto finale per un totale di 20 CFU. Svolgendo la prova di fine percorso che consiste nella elaborazione di un progetto didattico basato sull'impiego di tecnologie digitali (4 CFU), si ottiene al termine del percorso il titolo di Perfezionamento.

3. Struttura

Il Master si articola in attività didattica a distanza, studio individuale, tirocinio ed elaborazione di un progetto finale per un totale di 60 CFU (crediti formativi universitari) equivalenti a 1500 ore, distribuite nel seguente modo:

	ORE	CFU
Moduli a distanza	900	36
Laboratori	175	7
Tirocinio	50	2
Webinar	125	5
Progetto finale	250	10
Totale	1500	60

L'articolazione interna dei moduli si basa sull'impiego di differenti forme di intervento didattico.

I moduli a distanza corrispondono ciascuno a 3 Crediti (CFU) e comprendono lezioni in rete, esercitazioni e verifiche in rete delle competenze acquisite nel corso del modulo.

Le esercitazioni in rete sono eseguite dietro la guida di un tutor, che fornisce assistenza *on line* e prevedono anche la partecipazione a forum di discussione e/o *chat* di classe.

3. Impegno richiesto e Crediti assegnati

Il Master prevede 1500 ore di apprendimento con il conseguimento di un totale di 60 CFU.

Per il conseguimento del titolo di Master e dei singoli Percorsi professionalizzanti è richiesto l'espletamento dei seguenti adempimenti:

- partecipazione ai moduli formativi on line, seminari, esercitazioni, laboratori, webinar e gruppi di lavoro on line;
- restituzione delle esercitazioni e svolgimento delle prove di verifica on line;
- superamento di una prova di verifica al termine dei moduli di ciascuna area;
- attività di tirocinio;
- elaborazione di un elaborato finale.

I Percorsi Professionalizzanti se conclusi con la realizzazione del progetto finale consentono il conseguimento di 20 CFU, corrispondenti alle attività dell'Area in cui il percorso è compreso. La frequenza di un percorso e il superamento dell'esame non dà diritto al conseguimento del titolo di Master, ma equivale a un corso di perfezionamento.

4. Requisiti di accesso

Per l'ammissione al Master è necessario essere in possesso di laurea magistrale o quadriennale (vecchio ordinamento), conseguita in Italia in scienze umane con indirizzo linguistico-didattico, oppure di un titolo di laurea in italianistica conseguito all'estero o di altro titolo equipollente, purché la carriera universitaria pregressa sia riconosciuta (o riconoscibile dal Consiglio del Master) in termini di CFU secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

Altri titoli verranno presi in considerazione nel corso della valutazione per l'ammissione al Master.

Ai candidati stranieri è richiesta la conoscenza dell'italiano certificata tramite CILS-Certificazione di italiano come lingua straniera livello C2 o tramite titolo equivalente, o accertata da una commissione nominata dal Consiglio di Master.

Per l'iscrizione a un percorso professionalizzante, al Perfezionamento o a un singolo modulo dell'Area 1 è richiesto il possesso di diploma di laurea triennale.

5. Costo

Per l'anno accademico 2025-2026, il costo complessivo del Master è di € 2.800 e può essere suddivisa in tre rate: la I rata di € 1.200 e la II e la III rata di € 800 ciascuna.

Per chi ha già frequentato e superato l'esame finale di un singolo percorso professionalizzante il costo del percorso di Master è di € 2.000, suddiviso in 2 rate: la I rata di € 1.200 e la II € 800.

Per chi ha conseguito il Perfezionamento in *Progettazione e produzione di percorsi di apprendimento online* e in *Tutor per percorsi di apprendimento linguistico in rete* il costo del percorso di Master è di € 2.000 suddiviso in 2 rate: la I rata di € 1.200 e la II € 800.

Chi è in possesso di diploma di Laurea magistrale e del diploma di Specializzazione in Didattica dell'italiano a stranieri rilasciati dall'Università per Stranieri di Siena, ha diritto per l'iscrizione al Master a una riduzione di € 800 da sottrarre alla III rata di pagamento.

Il costo del solo Percorso professionalizzante è di € 900 (percorso da 20 CFU).

6. Numero di partecipanti

Il corso è attivato con un minimo di 6 iscritti all'intero Master. Sono ammessi massimo 50 iscritti.

7. Durata

La durata complessiva del Master è di 12 mesi. Su richiesta motivata, le attività possono essere distribuite nell'arco di 18 mesi.

8. Scadenze

L'inizio delle lezioni del Master è previsto per il **19 settembre 2025**.

Le dichiarazioni di interesse per l'iscrizione al Master devono essere inoltrate, entro il **18 agosto 2024** tramite il Portale della didattica. Le istruzioni per l'iscrizione saranno comunicate quanto prima.

Scadenza pagamento I rata: **05 settembre 2025**

Scadenza pagamento II rata: **14 novembre 2025**

Scadenza pagamento III rata: **16 gennaio 2026**

In caso di pagamento ritardato rispetto alle scadenze previste, la rata verrà maggiorata di € 200,00.